

传承革命精神 推进后勤服务育人的路径研究

□ 李君茹 田和军

高校后勤作为重要服务保障部门,是高校实现服务育人的重要载体。后勤工作与学生学习生活息息相关,后勤工作质量直接影响到学生的学习环境和生活质量,也对学生的思想政治教育起着潜移默化的作用。

中国共产党在领导中国革命和建设的伟大实践中,形成了历久弥新的革命精神。新中国成立以来,中国共产党革命精神成为社会主义建设的精神动力,引领中国人民谱写了建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的光辉篇章。将革命精神融入后勤服务育人活动中,能够潜移默化地培养学生的家国情怀、文化素养和道德修养,使价值塑造、知识传授与能力培养三者融为一体,实现显性教育与隐性教育相统一。

学习革命精神

贯通百年初心使命

我们从苦难深重的旧中国走来,历经百年图志,在从惨败走向胜利,从追赶走向超越的进程中,是共产党人完成了民族救亡与民族复兴。

1921 年 7 月,在国家面临危亡之时,在嘉兴南湖红船和上海中共一大会址,中国共产党从这里出征,点燃了中国革命的火种,开启了中国革命的新征程。2005 年,时任浙江省委书记习近平同志在《光明日报》发表题为《弘扬“红船精神”走在时代前列》的文章写道:“开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神,是中国革命精神之源,也是‘红船精神’的深刻内涵。”红船精神展示了建党时中国共产党

人的初心和使命。

进入新时代,党团结和带领全国各族人民全面推进深化改革,保持了社会经济的持续健康发展,顺利完成了第一个百年奋斗目标,打赢了脱贫攻坚战,取得了抗击新冠疫情的伟大胜利,充分彰显了党的领导和我国社会主义制度的显著优势。我们在新时代迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来实现中华民族伟大复兴的光明前景。过去的 100 年间,从旧中国的积贫积弱到今日的盛世繁荣,靠的就是一代代共产党人不忘初心的奋斗。第一个 100 年奋斗目标已然实现,在下个 100 年,更需要我们继续努力,继承党的优良作风和传统,为建设富强民主文明美丽的和谐社会主义现代化强国贡献自己的力量与智慧。

践行革命精神

做好后勤服务保障

2021 年 2 月,习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出:“在 100 年的非凡奋斗历程中,一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗,涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范,形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、‘两弹一星’精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系。”

在新冠肺炎疫情突发肆虐之时,后勤集团按照学校党委的要求,努力做好疫情防控工作;坚持制度规定,加强人员管控;及时清洁消杀,做好科学防控;做好返校学生、在职教职工及其他人员的隔离工作,分

别在教工公寓、学生公寓安排隔离学生,及时做好隔离人员的登记、接收、信息上报、居家隔离安排等工作;做好疫情期间教职工的生活保障;确保通勤车辆安全运行;加强食品安全监管;及时增添防疫设施。后勤集团开展的温馨服务,也深受学生好评。集团组织员工在各楼微信群中,以“下单接龙”的方式,为 6730 名学生晾晒被褥,清理 2575 间宿舍垃圾、腐烂食物等,并消毒通风,为 613 盆绿植浇水、晒太阳;积极配合辅导员,为 1822 名学生代取学习资料、衣物及生活用品。

传承革命精神

实现服务育人的路径选择

为紧跟学校“双一流”建设的步伐,后勤集团在探索中不断创新,除了传统的吃、喝、拉、撒、睡等服务外,摸索全员、全方位、全过程的“三全育人”后勤服务新方式,做出后勤人对人才培养的一些贡献。

导师制起源于 14 世纪的英国牛津大学,导师对学生负有教学和辅导的责任,有些学校也配备专门负责学生生活、行为指导和咨询的导师。而当代大学生需要来自学校更多的关怀和引导,鉴于此,后勤集团探索并践行学生公寓楼栋生活导师制。

1. 建章立制,构建生活导师制框架

为了推进“生活导师”落实落地,制定了《生活导师工作职责》《生活导师选聘方案》等制度。凝练学生公寓楼栋生活导师内涵——学生公寓楼栋生活导师即给每个学生公寓楼栋组团配备一位思想道德素质高、责任心强、有一定管理经验的宿管员担任生活导师,主要承担学生在公寓内的思想教育、行为养成教育、学生管理、学生服务、突发事件处理及公寓文体活动组织等

职责,使学生在校期间获得全面、可持续发展,为学生的健康成长、成才保驾护航;明确学生公寓楼栋生活导师工作职责——包括对学生进行思想引导、生活指导、心理疏导;提出学生公寓楼栋生活导师基本要求——责任心、爱心、细心、耐心。

2. 宽进严出,打造生活导师队伍

受限于公寓中心员工整体受教育水平不高的情况,对生活导师队伍采取宽进严出的管理模式。宽进是指将所有办公室管理员和楼长全部纳入生活导师队伍;严出是指对生活导师严格要求和培训,达到基本要求再开展生活导师工作。对生活导师不间断地进行培训和提升,生活导师的工作是与学生打交道,每一个学生的想法不同,行为模式也不同,这需要生活导师学习管理学、教育学、社会学、心理学等方面的科学知识,此外,分享学习周围同事好的经验、好的做法,在工作中真正做到得心应手。

3. 精心策划,发挥生活导师特长开展工作

关爱、陪伴学生,做学生的贴心朋友——生活导师要关注新生特别是本科新生,经常到宿舍里跟学生们谈心、帮忙解决生活困难;当好学生们的生活向导,向学生介绍学校周围的环境、交通路况、学生就医的最近地点、购物的最佳场所,这座城市有哪些值得游玩的地方,让他们尽快地适应新环境、爱上学校,爱上这座城市。带领学生开展丰富多彩的活动,在潜移默化中指导学生——在中秋节、元旦、腊八节等节日里,组织主题活动,让学生感受家的温暖;带领学生开展以文明、责任、梦想等为主题的演讲活动,锻炼同学们的表达能力,克服

羞涩、胆怯的心理,培养开朗的性格;组织学生编排反映社会问题的小品,在情境体验中得到警示等。

4. 协调联动,打造学生公寓“三全育人”立体化工作网络

建立院系辅导员、公寓楼栋“生活导师”和学生社区自我管理委员会学生干部协调联动机制。院系辅导员和生活导师建立密切联系,有问题随时沟通,相互协作处理学生突发事件,学生社区自我管理委员会学生干部协助生活导师开展工作,及时征求和反馈学生意见和建议,了解学生诉求,为辅导员和生活导师下一步的工作开展提供必要的反馈和支持,成为普通学生和老师之间不可或缺的桥梁纽带。三支队伍各司其职,相辅相成,建立起辅导员、生活导师和学生社区自我管理委员会三位一体的立体化学生公寓教育管理队伍工作网络。

截至 2021 年 6 月,后勤集团已在员工中聘任 3 人为生活导师,开展了 6 期“生活导师小讲堂”栏目活动。接下来将继续充实生活导师队伍,拟聘任 15 位生活导师,保证每个公寓组团有一名生活导师。通过“生活导师”队伍建设,带动思想政治工作在公寓,学生公寓文化建设,强化学生公寓的育人功能,夯实学生公寓“三全育人”“服务育人”阵地。



我校共青团工作获多项荣誉

本报讯 近日,共青团陕西省委、中共陕西省委教育工委发布《关于 2021 年度陕西高校共青团述职评议考核结果的通报》,我校获 2021 年度“陕西高校共青团工作优秀单位”,我校党委副书记吕建荣获 2021 年度“陕西高校支持共青团工作好书记(校长)”,校团委邹阳笛获 2021 年度“陕西高校共青团工作先进个人”。

共青团陕西省委下发了《关于表彰 2020—2021 年度“陕西省优秀共青团员”“陕西省优秀共青团干部”及“陕西省五四红旗团支部”“陕西省五四红旗团委”的决定》,我校公共管理学院 2018 级人力资源管理专业学生宋卓沅、化工学院 2018 级制药工程专业学生刘佳获“陕西省优秀共青团员”荣誉称号,校团委寇嘉获“陕西省



本报讯 近日,我校在黄山村发放了 2000 只 380 型优质鸡苗,为推动 2022 年黄山村乡村振兴产业发展开好头、起好步。

为推动黄山村产业发展,并经考察论证黄山村村情民情,我校乡村振兴办决定在黄山村试点发展肉鸡养殖产业。此次共遴选 6 户符合条件的养殖户,按照农户意愿分配鸡苗。目前,我校驻村工作队积极联系专业人员帮助养殖户学习掌握科学养殖知识,协调联系成鸡销售渠道,通过以点带面的方式,积极探索黄山村巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的路径及方法。(乡村振兴办)

在“学习强国”听《古诗词遇见中国地理》

本报讯 3 月 23 日,我校齐越教育研究中心出品的《古诗词遇见中国地理》,正式上线于中央宣传部“学习强国”电台。《古诗词遇见中国地理》共 40 集,由我校新闻传播学院教授、齐越教育研究中心主任周东华策划、监制,新闻传播学院播音与主持艺术专业学生精心录制。

该专辑主要从《古诗词遇见中国地理》(中国地图出版社出版,杨金志编著)一书中精选《将进酒》《白雪歌送武判官归京》等 40 首古典诗词,附带相关文史知识解读,按照黄河“由西向东奔流入海”的地理逻辑进行排序,意在帮助听众将诗中意境与诗人经历相结合,将诗词所含意蕴与创作地点、地

理特征相贯通。以声音带领听众领略传统文化中的“诗和远方”。该专辑每集 4—6 分钟,目前已荣登学习强国电台推荐页展播。

我校齐越教育研究中心此前已产出系列优质音视频成果。2019 年即签约“荔枝 FM”,合作“回声计划”;与学校国际汉唐学院合作录制的有声书《汉唐盛世中外文化交流故事集》正在喜马拉雅热播;国家级参赛作品《等待》获第 23 届齐越朗诵艺术节“时代风貌特别奖”,相继登陆央视网、新华网、北京日报等多平台展映。此外,我校齐越教育研究中心与“学习强国”合作的第二部专辑《地图文化之旅》已完成稿签,开始录制。(张党艺)

“云游古都”汉语文化体验营圆满落幕

本报讯 近日,由教育部中外语言交流合作中心主办、我校承办的“汉语桥”线上语言文化体验活动——“云游古都”汉语文化体验营圆满结束。来自泰国清莱府、披集府和碧差汶府等地的 100 余名学生,线上参与汉语学习,在“云端”游览古都西安的名胜古迹,学习中国历史和文化,并与我校在校学生开展了积极友好的互动交流互动。

在疫情常态化的新形势下,为帮

助海外青少年更好地学习汉语、了解中国,我校积极开展各类线上汉语文化培训项目,利用前期积累的网上教学资源和经验,精心组织,为海外青少年提供云端学习和交流的机会。此外,学校还在陕西省多家博物馆等单位的支持下,组织团队拍摄了以兵马俑、乾陵、钟鼓楼等当地著名的历史文化遗迹为主题的系列视频课程,带领学员走近中国历史和华夏文明,体验丝路起点的文化蕴藏。(国际教育学院)

在第 17 届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中

我校取得历史最好成绩

本报讯 3 月 26 日至 28 日,由共青团中央、中国科协、教育部和全国学联共同主办,四川大学承办的第 17 届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛落下帷幕。我校参赛项目获二等奖 2 项、三等奖 1 项,取得了我校近年来“挑战杯”竞赛成绩新的突破。

获奖项目中,我校城市与环境学院《6m³的包容——基于 130 个案例研究的城市流动摊贩从空间调查》《山川披绿,椒海生金:生态脆弱区生态扶贫长效机制与模式研究——以甘肃省临夏回族自治州为例》两个项目获全国二等奖,信息科学与技术学院《基于

机器学习的加密流量恶意性检测》项目获全国三等奖。

本届竞赛中,我校于 2020 年 10 月启动校级竞赛,得到了学校相关部门和各院(系)的大力支持,共收到来自 19 个院(系)的 370 件作品,直接覆盖学生 2600 余人、专任教师 412 人。经院(系)初赛、校赛、省赛等环节,最终遴选推荐了 3 个优秀项目参加国赛,2 个项目入围国赛终审决赛。赛事期间,校团委组织开展了竞赛宣讲、申报培训、专题辅导、公开答辩、成果展示等系列活动,营造了浓厚的校园双创文化氛围,搭建了良好的共青团科创竞赛育人服务平台。(校团委)

周向儒：百尺竿头 更进一步

□ 孙抒祺 张杉 王紫玉

周向儒还是乒乓球队主力,在校新生赛曾取得女子单打第一名的成绩;作为街舞社成员,她登上过校庆开幕式、校运会开幕式等舞台。广泛的兴趣来自于她对外在世界的好奇以及对生活的热爱,她的所有尝试与探索无一不在充盈着内心世界。

拟定目标不断前行

从决定申请保研时,周向儒便开始集中精力丰富竞赛经历、准备参赛论文。从大三寒假开始,周向儒苦读文献、研究选题,构建框架、进行数据处理,参考老师意见……历经无数次修改,终于完成一篇满意的论文。

饮其流者怀其源,学其成时念吾师。提到这段艰难的经历,周向儒真诚地说:“十分感谢为我的参赛论文提出宝贵建议的任保平、郭晗、师博等老师,与他们交流探讨使我更精准地定位自己,他们的肯定和鼓励也在很大程度上转化为我参赛汇报时的底气与信心。”对于导师宋宇,周向儒也充满感激。她说:“宋老师不会刻意安排我做哪些事情,但每当我主动想承担某项科研任务时,他总会给予我非常耐心和有见地的指导。”

回想起参加预推免的经历,她说:“当时我是抱最低的期待,尽最大的努力;行动上努力,心态上‘躺平’。”在夏令营和预推免期间周向儒遇到了许多厉害的同辈,会看到自己与他们的差距,但是她没有因此过于焦虑。“我当时做陈述时想的是:曾拜读过你文章的教授现在听我絮絮叨叨了 20 多分钟,已经值了。”最后这份努力与“躺平”也带给她应得的收获。

实践与反思推动科研之路

2020 年 8 月至 10 月,周向儒申请通过了 JHU 暑期项目,跟随国际经济学教授进行关于金融危机的远程科研研究,期间参与 Subprime Crisis 等五个专题的研讨会并成为 1970—80s 拉美债务危机研究小组的核心成员。在学习生活之余,周向儒的社会实践活动也非常充实。大二时,周向儒和四位学姐组队参加了全国大学生市场调查与分析大赛,最终她们的作品《不一样的“烟火”——地摊经济发展现状及前景分析》获得了国家级三等奖和省级一等奖。大三上学期,周向儒作为负责人继续对市场调查大赛的项目进一步深化,申报了“挑战杯”竞赛,最终获得了省级一等奖。得益于不断进行探索实践,如今的她已经能有效地避免数据处理重复返工的问题,也懂得了怎样去跟不同特质的人合作沟通,从而将多进程工作高效推进。

在取得了北大的保研资格之后,周向儒解锁新体验的脚步并未停止。她进入券商投行部实习,协助处理财务和法务方面的工作,收获了观察现实经济的新视角。为更好地参与未来的国外交换项目,在实习之余周向儒准备了 GRE 考试。她还申请参与了 MIT 的机器学习线上项目,深入探究数据挖掘技术希望以后对经济学研究范式变革作出贡献。

谈及未来的规划和想法,周向儒说:“研究生阶段我还是想以科研为主,期望自己不要浪费研究生院校为学生提供的一切学术资源,多与导师沟通交流,多去旁听其他院系开设的课程和大咖讲座……有机会能与自己仰慕已久的大师们深入交流探讨实在是一件幸事。”