

# 陕西省教育厅办公室文件

陕教师办〔2017〕3号

---

## 关于做好 2017 年国家“万人计划”教学名师 遴选推荐工作的通知

各市教育局，杨凌示范区教育局、西咸新区社会事务管理局，韩城市、神木县、府谷县教育局，各高等学校，省属有关单位：

根据《教育部办公厅、中央组织部办公厅关于组织开展 2017 年国家“万人计划”教学名师遴选工作的通知》（教师厅函〔2017〕2 号）（以下简称《通知》）精神，为贯彻落实中共中央组织部等 11 部门《关于印发〈国家高层次人才特殊支持计划〉的通知》（中组发〔2012〕12 号）精神，教育部决定启动 2017 年“国家高层次人才特殊支持计划”（以下简称“万人计划”）教学名师遴选工作。现就做好我省评选推荐工作有关事项通知如下：

## 一、遴选范围

全省各级各类学校在职专任教师。现任校级领导（中等及以下学校承担教学任务的副职除外）、“国家特支计划”其他类别申报者、“万人计划”领军人才入选者等三类人员不在推荐范围。

## 二、遴选名额及分配

教育部依据各省（市、区）各级各类学校专任教师数占全国的比重，2017年分配各省（市、区）指标800名，拟遴选支持200名；其中分配我省推荐名额26个。经省教育厅研究，分配各市推荐中小学人选2名（其中西安为3名，铜川、杨凌、西咸、韩城、神木、府谷为1名），中等职业学校人选1名；驻陕普通本科高校、高等职业院校、省属中等及以下学校每校1名。

## 三、遴选条件

国家“万人计划”教学名师人选，应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表，师德高尚；长期从事一线教学工作，培养优秀青少年有突出贡献；对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出；在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。同时应具备以下条件：

**（一）普通本科院校。**应具有高级专业技术职务，近6学年（2010-2016学年）主讲课程的平均课堂教学工作量不少于96学时/学年，其中每学年必须为本科生主讲一门课程（医学专业任课教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于60学时/

学年，含案例教学和临床带教)；获得过“省级教学名师奖”。

**(二)高等职业学校。**应具有相关企事业单位一线工作经历，具有高级专业技术职务，近3学年(2013-2016学年)承担本校教学任务(包括实训、实习等实践课程)不少于180学时/学年；获得过“省级教学名师奖”。

**(三)中等职业学校。**应具有相关企事业单位一线工作经历，具有高级专业技术职务，近3学年(2013-2016学年)承担本校教学任务(包括实训、实习等实践课程)不少于180学时/学年；获得过“陕西省中等职业学校教学能手”称号。

**(四)普通中小学校。**应具有高级专业技术职务，近6学年(2010-2016学年)主讲课程的平均课堂教学工作量不少于180学时/学年，其中每学年必须为中小學生主讲一门课程；是陕西省中小学教学名师工作室主持人。幼儿园、特殊教育学校人选参照普通中小学校人选要求，并结合实际情况进行遴选。中小学及幼儿园人选应注重向乡村学校倾斜。

#### 四、申报遴选程序

**(一)基层推荐。**符合条件的教师向所在学校提出申请，经学校审核、遴选后，向所属教育行政部门(部属院校向省教育厅)推荐上报。各学校、各级教育行政部门须将候选人情况在本单位门户网站公示，并开通监督举报电话和信箱，公示无异议方能逐

级推荐上报。材料上报时间截止 3 月 31 日，逾期未报视为放弃。

**(二) 省级评选。**省教育厅根据要求，结合名额分配方案和申报情况组织评选，并将结果进行公示后向教育部报送推荐候选人的相关材料。省厅评审、公示及上报截止 4 月中旬。

**(三) 教育部遴选。**教育部对推荐的候选人材料进行公示并组织开展评审。遴选结果报“万人计划”专项办审核、公示。

## 五、其他事项

各相关单位要高度重视这次评选，成立专门机构，认真学习领会国家和我省文件精神，精心组织选拔，确保申报质量，按时报送申报人员书面材料和电子材料。

书面材料包括候选人汇总表、候选人推荐表（一式 5 份）及材料附件、学校党委对候选人政治表现的书面意见；电子材料包括候选人 45 分钟现场教学录像、候选人汇总表、候选人推荐表及材料附件，内容应与纸质材料完全一致。

材料附件包括：近 6 学年能反映候选人教学水平、学术水平的代表性论文或论著复印件（论文复印期刊封面、目录、封底及论文内容，论著复印封面、目录、封底和主要章节）；学生评价情况（如学校未开展相关活动，不作硬性要求）、教学年度考核情况等证明材料；获得省部级以上教学、科研等表彰奖励证书、相关职称职务证书、科研项目立项和结项证书等。

书面附件材料须编印目录，单独装订成一册，电子附件材料

须按目录顺序以 pdf 格式提交。各校须对附件材料真实性、有效性进行审核，并统一在目录处盖章确认。

联系人：韩润社、黄俊（省教育厅教师工作处）

联系电话：029-88668691、88668696

报送地点：西安市长安南路 563 号陕西省教育厅 508 室

电子邮箱：sxsfc@126.com

- 附件：1. 2017 年“万人计划”教学名师候选人汇总表  
2. 国家“万人计划”教师系  
3. 2017 年“万人计划”教学名师推荐表



陕西省教育厅办公室

2017 年 2 月 17 日

（全文公开）

附件 1

## 2017 年国家“万人计划”教学名师候选人汇总表

推荐部门（单位）：（公章）

候选人姓名	年龄	专业技术职务/ 职业资格证书	行政职务	主讲课程 /教学专业领域	所属学校、院（系）	类别（高等学校/ 中等以下学校）

## 附件 2-1

## 国家“万人计划”教学名师遴选指标体系

## (普通本科院校)

遴选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 教学能力与水平	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。
	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	15	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	10	教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响。
	10	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。
3. 教学梯队建设与贡献	15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。

4. 科学研究与学术水平	10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。
--------------	----	--

## 附件 2-2

# 国家“万人计划”教学名师遴选指标体系

## ( 高等职业学校 )

评选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 企业经历与行业影响力		10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位 3 年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近 3 年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4. 社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。



5. 教学团队建设	10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。
-----------	----	---

## 附件 2-3

# 国家“万人计划”教学名师遴选指标体系

## ( 中等职业学校 )

评选项目	分值	遴选内容	
1. 师德师风	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。	
2. 企业经历与行业影响力	10	累计具有企业相关技术岗位 2 年以上工作经历，或（近 5 年）每两年有 2 个月企事业单位实践经历。拥有至少一项高级（国家职业资格三级）以上有效职业资格；一直在行业协会（或企业、单位、机构等）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且近 3 年取得有实质性工作成果。	
3. 教学能力与水平	教学效果	20	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神。近三年来，在学校组织的学生教学评价中均为优秀，成绩名列前茅。指导学生参加省级或国家级相关专业技能竞赛获得省级一等奖或国家级二等奖以上成绩；本人参加省级教师技能大赛获一等奖或参加国家级教师技能大赛获得三等奖以上奖励。获得省级以上教学成果、讲课（说课）等教学技能比赛奖励。
	教学研究	15	教研成果显著。近五年参与完成省级以上教研项目，是主研人员之一，成果已鉴定合格或已得到推广；积极开展专业建设和课程建设，是省（部）级以上特色专业、品牌专业、精品课程、特色课程等专业建设或课程建设负责人；主编特色教材，被作为省级以上规划教材推广使用，或获得省级以上教材奖。积极研究职业教育教学特点与规律，在省级一级以上公开发行的刊物上发表教研论文（第一作者）2 篇。
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目和实训设备，建设各类实训平台；积极利用信息技术开发数字化教学资源，并为其他职业学校共享，社会认可度高。

	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学。根据职业教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。
4. 社会服务能力		15	面向行业企业实际需求，积极参与行业企业技术改造、新技术推广工作，取得明显的经济效益和社会效益；主持或承担有来自相应行业企业的横向课题或获得有具有产业价值的技术专利。

附件 2-4

## 国家“万人计划”教学名师遴选指标体系

### (中小学校、幼儿园、特殊教育学校)

评选项目	分值	遴选内容
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 教学能力与水平	15	体现素质教育要求，有先进的、符合时代特点的教育教学思想；面向全体学生，全面提高学生基本素质；注重开发学生潜能，培养学生的自我教育意识和能力；突出学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力的培养。
	15	形成了系统的教育教学方法和有显著特点的教学艺术，关注学生个体差异，因材施教；遵循少年儿童身心发展规律，调动学生学习积极性和主动性，促进学生主动适应社会，主动的、生动活泼的发展；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好。
	15	坚持在教学一线承担实际教学任务，同时围绕课程与教学改革中的重点难点问题进行了实践探索，取得了重要突破，形成经过较长时间实践检验，对实现培养目标、提高教学质量产生显著效果的教学成果。获得省部级以上教学成果奖励。

	教学效果	15	所开课程深受学生、同行好评，形成独特而有效的教学风格；教学效果好，主讲课程在全国同类型同层次学校和同学科中有较大影响，起到示范引领作用；学生、家长满意率高。
3. 教学梯队建设与贡献		20	重视教学队伍建设，自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平；在全国同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担校本研修的培训工作；对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

附件 3-1

总编号：\_\_\_\_\_

## 2017 年国家“万人计划” 教学名师（高等学校）候选人推荐表 ( 普通本科院校 )

候选人姓名 \_\_\_\_\_

主讲课程 \_\_\_\_\_

学校名称（盖章） \_\_\_\_\_

主管部门 \_\_\_\_\_

推荐部门（盖章） \_\_\_\_\_

填 表 时 间                    2017 年    月    日

中华人民共和国教育部制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 封面总编号由教育部教师工作司统一编写。
3. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2016年12月31日。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。
6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
最后学历（学位）		授予单位		授予时间	
参加工作时间	年 月	从事高等教育 教学工作年限			
专业技术职务		行政职务			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域和 担任的行政职务		

## 二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况				
所 获 相 关 荣 誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名 次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

### 三、教学工作情况

#### 1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数
选用教材或主要参考书目情况				
名称	作者	出版社	出版时间	



## 2. 同时承担的有关课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数

## 3. 其它教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

## 4. 教学手段开发、应用情况

### 5. 教学内容更新和教学方法改革情况

--

### 6. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

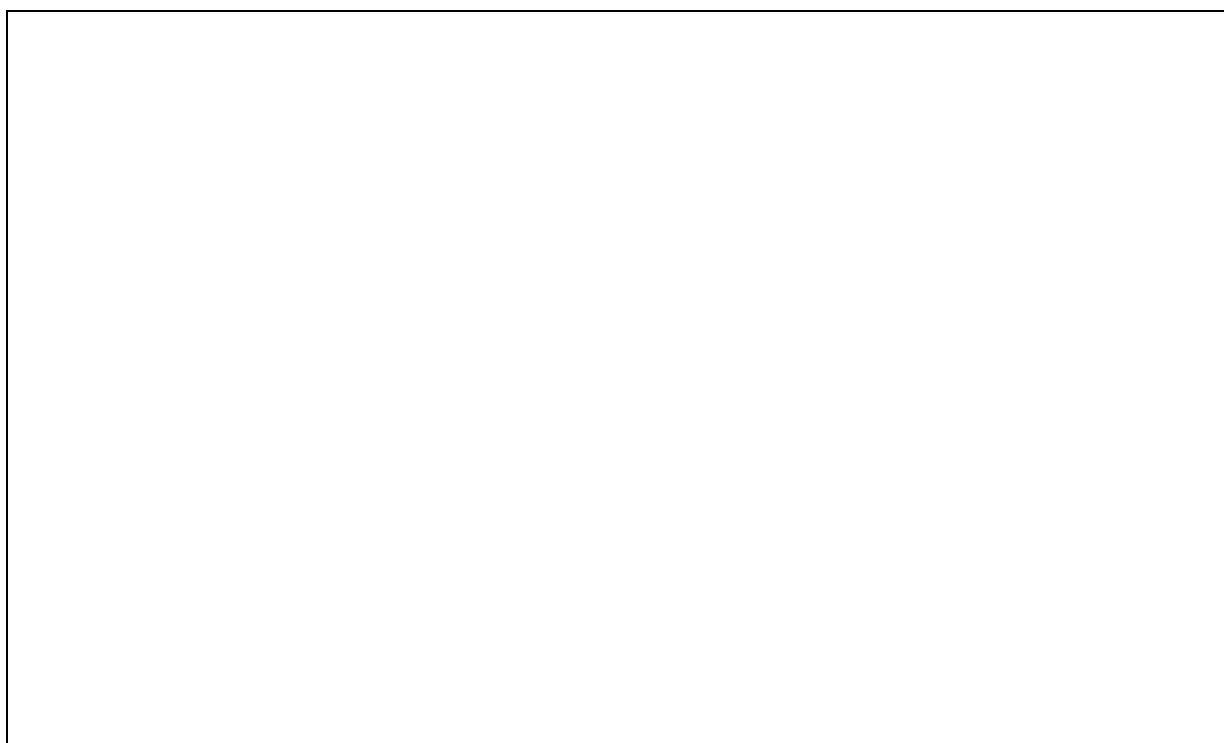
### 7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

论文题目、专著名称/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时 间

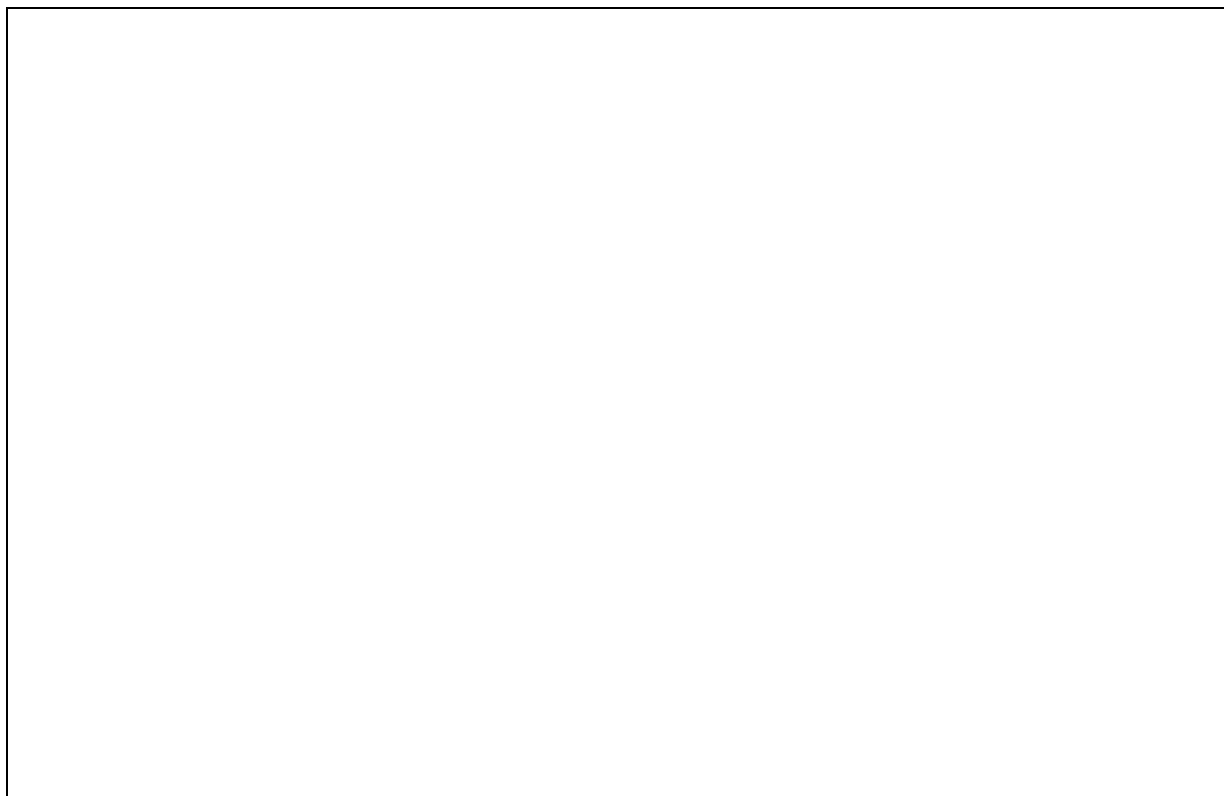
### 8. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件,并加盖单位公章,注明本人排名及时间、推广应用范围。)

9. 近期教学改革设想



10. 教学梯队建设情况



#### 四、科研工作情况

科 研 简 况						
汇 总	出版专著（译著等）            部。					
	获奖成果共            项；其中：国家级            项，省部级            项。					
	目前承担项目共            项；其中：国家级项目            项，省部级项目            项。					
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果（项目、论文、专著）名 称	发表刊物，出版单位，时间（获奖的 注明奖项名称、等级和颁奖单位）			署名 次序
	1					
	2					
	3					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研 经费	本人承担 工作
	1					
	2					
	3					

## 五、推荐、评审意见

教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>负责人（签字）</span> <span>（公章）</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <span>联系电话：</span> <span>2017年 月 日</span> </div>
学术委员会 （或校长办 公会等） 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>负责人（签字）</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <span>联系电话：</span> <span>2017年 月 日</span> </div>
学 校 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>校 长（签字）</span> <span>（公章）</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <span>联系电话：</span> <span>2017年 月 日</span> </div>

<p>省级教育 行政部门 意见</p>	<p>负责人（签字） 联系电话：</p> <p style="text-align: right;">（公章） 2017 年 月 日</p>
<p>教育部 意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章） 201 年 月 日</p>
<p>“国家特支 计划” 领导小组 意见</p>	<p style="text-align: right;">201 年 月 日</p>

附件 3-2

总编号：\_\_\_\_\_

**2017 年国家“万人计划”**  
**教学名师（高等学校）候选人推荐表**  
**（高等职业学校）**

候 选 人 \_\_\_\_\_

教学专业领域 \_\_\_\_\_  
(专业代码)

学校名称（盖章） \_\_\_\_\_

学校举办单位 \_\_\_\_\_

主 管 部 门 \_\_\_\_\_

推荐部门（盖章） \_\_\_\_\_

填 表 时 间                      2017 年    月    日

中华人民共和国教育部制



## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由教育部教师工作司统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、候选人基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
职业资格证书 及获取时间			专业技术职务 及晋升时间		
行政职务 及任命时间			从事相关专业领域教 学时间累计(年)		
固定电话			移动电话		
传 真			电子信箱		
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					

主要学习培训经历			
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数

## 二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况				
所 获 相 关 荣 誉	序 号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名 次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

### 三、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与课程开发改革	
实训实习项目设计	
实训实习条件改善	
教材及相关教学资料建设与使用	
数字化状况	
2. 因材施教做法及效果	

3. 教学组织特点及效果	
4. 教学考核方法改革及效果	
5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	
6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果	
7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案	

#### 四、候选人产业融入度与影响力情况

企业 经历 与 行业 影响 力						
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1					
	2					
	3					
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					
	3					

## 五、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	负责人(签字) <span style="float: right;">(公章)</span> 联系电话: <span style="float: right;">2017年 月 日</span>
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	负责人(签字) <span style="float: right;">(公章)</span> 联系电话: <span style="float: right;">2017年 月 日</span>
申报学校理事 会(或董事会、 管理委员会 等)意见	负责人(签字) <span style="float: right;">(公章)</span> 联系电话: <span style="float: right;">2017年 月 日</span>
申报学校 意见	校长(签字) <span style="float: right;">(公章)</span> 联系电话: <span style="float: right;">2017年 月 日</span>



<p>省级教育 行政部门 意见</p>	<p>负责人（签字）<span style="float: right;">（公章）</span></p> <p>联系电话：<span style="float: right;">2017 年 月 日</span></p>
<p>教育部 意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">201 年 月 日</p>
<p>“国家特支计划”领导小组 意见</p>	<p style="text-align: right;">201 年 月 日</p>

附件 3-3

总编号：\_\_\_\_\_

**2017 年国家“万人计划”**  
**教学名师（中等以下学校）候选人推荐表**  
**（中等职业学校）**

候 选 人 \_\_\_\_\_

教学专业领域 (专业代码) \_\_\_\_\_

学校名称（盖章） \_\_\_\_\_

学校举办单位 \_\_\_\_\_

主 管 部 门 \_\_\_\_\_

推荐部门（盖章） \_\_\_\_\_

填 表 时 间                      2017 年    月    日

中华人民共和国教育部制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 封面总编号由教育部教师工作司统一编写。
3. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、候选人基本情况

学校：

院（系）：

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
职业资格证书 及获取时间			专业技术职务 及晋升时间		
行政职务 及任命时间			从事相关专业领域 教学时间累计(年)		
固 定 电 话			移 动 电 话		
传 真			电子信箱		
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					

主要学习培训经历			
起止时间	学校/培训单位	所学专业/培训项目	
相关产业领域主要工作经历			
起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
近 10 年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数

## 二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况				
所 获 相 关 荣 誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名 次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

### 三、候选人教学工作情况

1. 专业教学资源建设	
教学内容与课程开发改革	
实训实习项目设计	
实训实习条件改善	
教材及相关教学资料建设与使用	
数字化状况	
2. 因材施教做法及效果	

3. 教学组织特点 及效果	
4. 教学考核方法 改革及效果	
5. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效	
6. 候选人在教学团队建设中发挥的作用及效果	
7. 候选人近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案	



#### 四、候选人产业融入度与影响力情况

企业 经历 与 行业 影响力						
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1					
	2					
	3					
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1					
	2					
	3					
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1					
	2					
	3					

## 五、推荐、评审意见

申报学校 教务处对 候选人教 学工作的 评价意见	负责人（签字） <span style="float: right;">（公章）</span> 联系电话： <span style="float: right;">2017年 月 日</span>
有关行业 企业对候 选人技术 服务水平 与影响力 评价意见	负责人（签字） <span style="float: right;">（公章）</span> 联系电话： <span style="float: right;">2017年 月 日</span>
申报学校理 事会(或董事 会、管理委员 会等) 意见	负责人（签字） <span style="float: right;">（公章）</span> 联系电话： <span style="float: right;">2017年 月 日</span>
申报学校 意见	校长（签字） <span style="float: right;">（公章）</span> 联系电话： <span style="float: right;">2017年 月 日</span>



附件 3-4

总编号：\_\_\_\_\_

**2017 年“万人计划”**  
**教学名师（中等以下学校）候选人推荐表**  
**（普通中小学校、幼儿园、特殊教育学校）**

候选人姓名 \_\_\_\_\_

主讲课程 \_\_\_\_\_

学校名称（盖章） \_\_\_\_\_

主管部门 \_\_\_\_\_

推荐部门（盖章） \_\_\_\_\_

填表时间                      2017 年    月    日

中华人民共和国教育部制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。
2. 封面总编号由教育部教师工作司统一编写。
3. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2016年12月31日。
5. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。
6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、基本情况

学校：

学科：

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	<input type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
最后学历(学位)		授予单位		授予时间	
参加工作时间	年 月	从事中小学教育 教学工作年限			
专业技术职务			行政职务		
固定电话			移动电话		
传 真			电子信箱		
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域 和担任的行政职务		

## 二、师德表现情况

师 德 师 风 表 现 简 况				
所 获 相 关 荣 誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名 次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			





### 3. 其它教育教学工作

(如班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导等)

### 4. 课程研发、教学方式方法

5. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

6. 主要教学研究论文、专著及主编或参与编写的教材

论文题目、专著名称/ 教材名称	本人承担的任务	期刊名称、卷次/ 出版社	时 间

### 7. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件, 并加盖单位公章, 注明本人排名及时间、推广应用范围。)

### 8. 实际教学效果

### 9. 指导、培养青年教师情况

#### 四、推荐、评审意见

教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>负责人（签字）</span> <span>（公章）</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <span>联系电话：</span> <span>2017年 月 日</span> </div>
学术委员会 （或校长办 公会等） 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>负责人（签字）</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <span>联系电话：</span> <span>2017年 月 日</span> </div>
学 校 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>校 长（签字）</span> <span>（公章）</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <span>联系电话：</span> <span>2017年 月 日</span> </div>

<p>省级教育 行政部门 意见</p>	<p>负责人（签字）<span style="float: right;">（公章）</span></p> <p>联系电话：<span style="float: right;">2017年 月 日</span></p>
<p>教育部 意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章）</p> <p style="text-align: right;">201 年 月 日</p>
<p>“国家特支 计划”领导 小组意见</p>	<p style="text-align: right;">201 年 月 日</p>

